



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 06-6440/09-08/23 от 25.05.2023

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Главам администраций  
муниципальных районов  
и городских округов  
Республики Дагестан**

**Руководителям муниципальных  
органов управления образованием**

**Руководителям республиканских  
образовательных учреждений,  
подведомственных Минобрнауки РД**

Во исполнение поручения Председателя Правительства Республики Дагестан Абдулмуслимова А.М. и в рамках реализации постановления №1 от 23 марта 2022 г. Координационного совещания руководителей правоохранительных органов Республики Дагестан Министерство образования и науки Республики Дагестан сообщает.

В целях обеспечения должной координации и взаимодействия правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, а также институтов гражданского общества в вопросах реализации Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Министерство образования и науки Республики Дагестан просит принять следующие дополнительные меры, направленные на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

***активизировать работу по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся образовательных организаций*** (классный час с элементами дискуссии на тему «Мы в ответе за свои поступки»; профилактические акции с участием правоохранительных органов, тренинги, родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений»; размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся);

*обеспечить вовлечение во внеурочную и кружковую деятельности в подведомственных учреждениях дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики (посещение театров, музеев и выставок в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»; массовые мероприятия спортивной, туристской, технической, естественнонаучной, художественной направленности для детей и тд);*

*организовать межведомственное взаимодействие и постоянный обмен информацией с органами прокуратуры и инспекцией по делам несовершеннолетних органов внутренних дел согласно приложению (алгоритмы действий субъектов профилактики правонарушений в образовательной среде);*

*обеспечить незамедлительное информирование территориальных органов прокуратуры и органов системы профилактики о нарушениях прав несовершеннолетних и семейном неблагополучии, о необучающихся несовершеннолетних и обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.*

В связи с вышеизложенным Минобрнауки РД просит обеспечить незамедлительное исполнение изложенных дополнительных мер.

Информацию о принятых дополнительных мерах сообщить в срок до 1 июня 2022 г., затем до 1 декабря 2022 г. в Управление по воспитательной работе и дополнительного образования детей Минобрнауки РД (Калмыкова Л.П., e.mail: kalmykova.minobr@mail.ru).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Министр

Я. Бучаев



## **Алгоритмы действий субъектов профилактики правонарушений в образовательной среде**

### **Алгоритм действий классного руководителя по предупреждению правонарушений**

1. Составление социального паспорта класса.
2. Выявление детей «группы риска» (согласно социальному паспорту образовательной организации).
3. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на внутришкольный учёт.
4. Информирование всех заинтересованных в профилактической работе лиц по данному факту (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога).
5. Участие в разработке индивидуальной карты социального и психолого-педагогического сопровождения обучающегося.
6. Вовлечение в досуговую, общественно-полезную деятельность.
7. Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью обучающегося; по итогам ежедневного оперативного контроля осуществление индивидуальной работы с подростком, информирование родителей.
8. Организация индивидуальной работы с родителями, родительского патрулирования.
9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование администрации школы, родителей о результатах профилактической работы с подростком.
10. При необходимости подготовка и направление материала на Совет профилактики правонарушений образовательной организации или внесение вопроса о снятии подростка с внутришкольного учета.

### **Алгоритм действий классного руководителя по факту совершения подростком правонарушения**

1. Поступление информации от субъектов системы профилактики о совершении подростком правонарушения.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (социального педагога, педагога-психолога и родителей).
3. Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.
4. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на внутришкольный учёт.

5. Составление карты социального сопровождения обучающегося, разработка плана индивидуальной работы с подростком с привлечением всех специалистов.

6. Разработка (корректировка) плана работы с классным коллективом по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

7. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся детей.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы с подростком.

9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Совета профилактики правонарушений, администрации школы по результатам профилактической работы.

10. При необходимости подготовка и направление материала в КДН, личное участие в заседании, представление интересов подростка, или внесение вопроса о снятии с внутришкольного учёта.

#### **Алгоритм действий социального педагога по предупреждению правонарушений**

1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в образовательной организации, или подростках, совершивших правонарушения.

2. Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).

3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально - педагогической помощи и поддержки (контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организация занятости подростков во внеурочное время, индивидуальное трудоустройство и др.).

4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.

5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН, личное участие в заседании КДН, представление интересов подростков, вынесение вопроса о снятии с учётов.

6. По необходимости внесение предложения и подготовка документов по устройству подростка в социальный приют, на лишение родительских прав, устройство в приемную семью.

7. Анализ социальной адаптации обучающегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики правонарушений, педагогическом Совете.



## **8. Алгоритм действий школьного педагога-психолога по предупреждению правонарушений**

1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в образовательной организации, или подростках, совершивших правонарушения.
2. Изучение психолого-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями), выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений и поведении обучающегося (анкетирование, индивидуальные беседы с подростком, классным руководителем).
3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию психолого - педагогической помощи и поддержки (проведение тренингов, индивидуальных бесед, корректирующих занятий).
4. Составление индивидуальной психолого-педагогической карты семьи подростка (коррекция взаимоотношений в семье, общение между родителями и ребенком, проведение индивидуальных консультаций, тестирования).
5. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
6. Информирование педагогического коллектива школы, Совета профилактики правонарушений о результатах психолого-педагогической коррекции подростка.
7. Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений и при необходимости внесение предложений о снятии с учета.